

ЧЕК-ЛИСТ "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ПО ВОЗРАСТАМ: KIDS, JUNIORS, TEENS"

ЧЕК-ЛИСТ "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ПО ВОЗРАСТАМ: KIDS, JUNIORS, TEENS"

ГЛАВНОЕ

Ребёнок может ФИЗИЧЕСКИ быть готов читать быстро

НО психологические барьеры будут его ОСТАНОВЛИВАТЬ

В КАЖДОМ возрасте эти барьеры СВОИ!

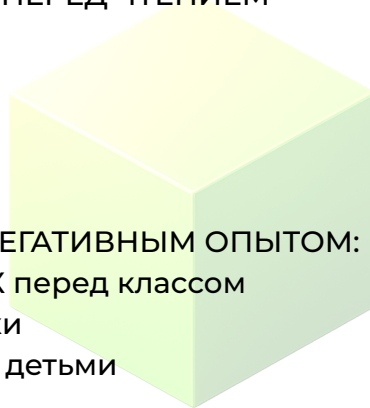
KIDS: 6-8 ЛЕТ

ГЛАВНЫЙ БАРЬЕР: СТРАХ ПЕРЕД ЧТЕНИЕМ

ОТКУДА БЕРЁТСЯ

Многие дети приходят с НЕГАТИВНЫМ ОПЫТОМ:

- Заставляли читать ВСЛУХ перед классом
- КРИТИКОВАЛИ за ошибки
- СРАВНИВАЛИ с другими детьми



ЧТО ФОРМИРУЕТСЯ

Установка:

"Я ПЛОХО читаю, я НЕ УМЕЮ, у меня НЕ ПОЛУЧИТСЯ"

ТРИ СТРАХА

1. Страх ОШИБКИ
2. Страх КРИТИКИ
3. Страх СРАВНЕНИЯ

Всё это создаёт МОЩНЫЙ психологический барьер!

ЧЕК-ЛИСТ "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ПО ВОЗРАСТАМ: KIDS, JUNIORS, TEENS"

ОСОБЕННОСТЬ ВОЗРАСТА: КОНКРЕТНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Дети НЕ ПОНИМАЮТ абстрактных объяснений типа:

- "Расширь поле зрения"
- "Сократи количество фиксаций"

Им нужны:

- ОБРАЗЫ
- МЕТАФОРЫ
- ИГРА

JUNIORS: 9-12 ЛЕТ

БАРЬЕР 1: УСТАНОВКА "Я МЕДЛЕННО ЧИТАЮ"

ОТКУДА БЕРЁТСЯ

Формируется ГОДАМИ:

- "Вася, ты опять ПОСЛЕДНИЙ прочитал текст"
- "У тебя НИЗКАЯ техника чтения"
- "Тебе нужно БОЛЬШЕ читать"

ЧТО ПРОИСХОДИТ

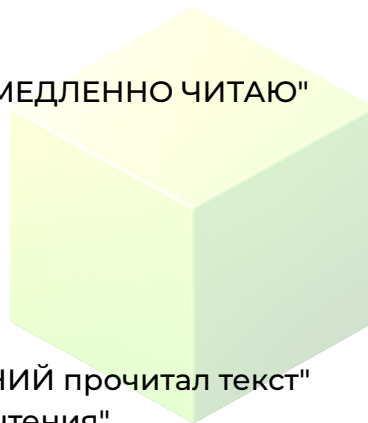
Ребёнок начинает ВЕРИТЬ:

"Я просто ТАКОЙ - медленный читатель"

"Это НЕВОЗМОЖНО изменить"

САМОСБЫВАЮЩЕЕСЯ ПРОРОЧЕСТВО

Ребёнок даже НЕ ПЫТАЕТСЯ ускориться



ЧЕК-ЛИСТ "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ПО ВОЗРАСТАМ: KIDS, JUNIORS, TEENS"

Считая это БЕССМЫСЛЕННЫМ

БАРЬЕР 2: ПЕРФЕКЦИОНИЗМ И СТРАХ НЕПОНИМАНИЯ

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Настолько БОЯТСЯ что-то не понять или упустить, что:

- Постоянно ВОЗВРАЩАЮТСЯ назад
- ПЕРЕЧИТЫВАЮТ каждое предложение по несколько раз

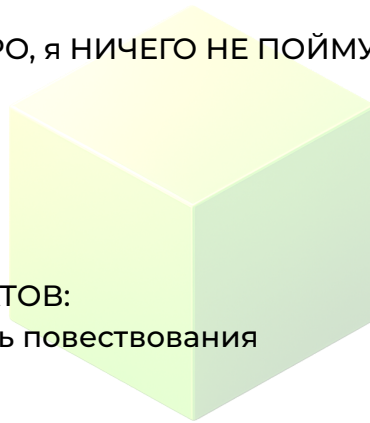
ЧТО ДУМАЮТ

"Если я буду читать БЫСТРО, я НИЧЕГО НЕ ПОЙМУ"

ПАРАДОКС!

Из-за постоянных ВОЗВРАТОВ:

- Они как раз ТЕРЯЮТ нить повествования
- И понимают ХУЖЕ!



TEENS: 12-14 ЛЕТ

БАРЬЕР 1: КРИТИЧНОСТЬ И ПОТРЕБНОСТЬ В ОСМЫСЛЕННОСТИ

ВОПРОС ПОДРОСТКА

"А ЗАЧЕМ мне это нужно?"

ЕСЛИ НЕ ВИДЯТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ

ЧЕК-ЛИСТ "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ПО ВОЗРАСТАМ: KIDS, JUNIORS, TEENS"

→ Они НЕ БУДУТ стараться

ТИПИЧНЫЕ ОТГОВОРКИ

- "Это же НЕ для экзамена"
- "Это НЕ ПРИГОДИТСЯ в жизни"
- "Я И ТАК нормально читаю"

БАРЬЕР 2: КРИТИЧНОСТЬ К МЕТОДИКЕ

ОСОБЕННОСТЬ

Подростки СКЕПТИЧНЫ

Они НЕ ПОВЕРЯТ на слово

ЧТО ИМ НУЖНО

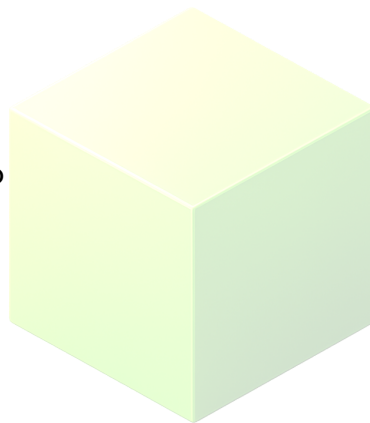
- ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
- Научные ОБОСНОВАНИЯ
- СТАТИСТИКА

ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ: НЕГАТИВНЫЙ ПРОШЛЫЙ ОПЫТ

ЕСЛИ РЕБЁНКА:

- РУГАЛИ за медленное чтение
- Публично СТЫДИЛИ
- Он постоянно был "ХУДШИМ ЧИТАТЕЛЕМ В КЛАССЕ"

→ Этот опыт оставляет СЛЕД



ЧЕК-ЛИСТ "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ПО ВОЗРАСТАМ: KIDS, JUNIORS, TEENS"

ГЛАВНЫЙ ВЫВОД

Психологические барьеры могут быть СИЛЬНЕЕ физиологических ограничений!

Ребёнок может иметь все ФИЗИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ читать быстро

НО:

- Страх
- Установки
- Прошлый опыт

→ Будут его БЛОКИРОВАТЬ!

ПОЭТОМУ

Методика уделяет ОГРОМНОЕ внимание:

- Психологической ПОДДЕРЖКЕ
- Созданию БЕЗОПАСНОЙ атмосферы
- Работе с УБЕЖДЕНИЯМИ

